



波特蘭公立學校 2025年調查 塑造了我們學校的未來

波特兰公立学校(PPS)处于一个前所未有的增长阶段。我们知道这是一个欢迎公立学校的城市，我们邀请您的投入以帮助学区为所有学生的未来做出决定。

今天的PPS有48,000名学生，比7年前多了将近3000名。到2025年，PPS预计接收额外的将近5000名学生，学生总数达到将近53,000。

PPS的每位学生都根据其居住地点而被分配到一个邻区学校，尽管一些学生可能因不同原因而参加其它学校。学区划分邻区间的界限以确保学生被分配到不同的学校。

校界也影响教育项目，入学和转学系统、建筑和初中年级的安置。入学很重要，因为每所学校所获得的资金由参加该学校的学生决定。

现在，PPS的一些学校注册人数很少，另一些则有太多的在校学生。学区致力于审核所有校界并在2016-2017学年作出更改。作为此工作的一部分，学监Carole Smith成立了学区范围内界限审核建议委员会(D-BRAC)——一个由行政人员、教师、家长和专业人员组成的委员会——以帮助她和学校董事会做出界限决定。

当学生更平衡地注册到不同学校时，有更多的学生能够获得他们需要的课程和帮助。PPS种族教育平等政策——一个PPS最优先考虑的事情——规定：“学区应为每位学生提供合理的路径，使他们获得高质量和有文化关联的教学、课程表、支持、设备和其它教育资源，即使这意味着区分不同的资源来实现此目标。”

在此调查中，我们会询问您关于PPS优先考虑事情的17个问题和一些关于您自己的问题。此调查会花费您10分钟左右的时间。许多问题集中于小学(K-5)和初中(6-8)年级。最近，波特兰公立学校根据部分社区意见而重新设计了其高中学校系统。

概述您意见的报告会被提供给学监Carole Smith、学校董事会、PPS委员会和其它PPS员工。依照我们的隐私政策，所有答案都是保密的并不会涉及到您的姓名或联系信息。



1. 波特蘭公立學校致力於為所有學生提供高質量的鄰區學校。下列所有特點——和它的——都很重要，但是請告訴我們您認為哪些特點對幼兒園到5年級的優質鄰區學校來說最重要。請選擇對您來說最重要的多達4個特性。把他們按1-4排列，1是最重要的。

- 小型課堂
- 與來自不同背景的孩子共同學習
- 家長參與的機會
- 能參加雙語沉浸項目
- 溫馨和歡迎的學校環境
- 廣泛種類學習機會，包括享有音樂、藝術、圖書館和體育
- 能參加課後項目
- 居住得較近的孩子上同一所學校的能力
- 學生能使用首選語言來學習
- 學生能安全騎車或步行上學的能力
- 有滿足每位學生學習需求服務（包括特殊教育、英語作為第二語言、天才項目）

我們有沒有遺漏任何您認為對從幼兒園到5年級很重要的事項呢？

2. 現在談一下中學年級（6-8年級）。請告訴我們您認為哪些特點對從6年級到8年級的優質鄰區學校來說最重要。請選擇對您來說最重要的多達4個特性。把他們按1-4排列，1是最重要的。

- 小型課堂
- 與來自不同背景的孩子共同學習
- 能參加雙語沉浸項目
- 能有機會學習英語和另一種語言
- 溫馨和歡迎的學校環境
- 廣泛種類學習機會，包括選修課
- 能參加課後項目，包括各種體育活動
- 居住得較近的孩子上同一所學校的能力
- 學生能使用首選語言來學習
- 學生能安全騎車或步行上學的能力
- 有滿足每位學生學習需求服務（包括特殊教育、英語作為第二語言、天才項目）



我们有没有遗漏任何您认为对从6年级到8年级很重要的事项呢?

3. 在社区有一个关于哪种学校最适合6、7、8年级（初中）学生的持续话题。哪一个陈述最接近您的理念，即使两者都不是您完全相信的:

- 学生从幼儿园到8年级做为一个社区而呆在一起非常重要，即使中年级学生与初中学生（6-8年级）相比有更少的课程和选修课。
- 中年级学生有机会参加6到8年级的中学很重要，这些中学提供广泛种类的课程，包括选修课——即使这意味着学生会经历更多地学校间过度。

4. PPS最近完成了对其高中系统的重新设计，其目标为确保“所有学生都能进入有条件提供一套常规的严密和吸引人的课程和项目所需面积和结构的高中。”尽管PPS已作出了其中一些改变，请您与我们分享您认为高质量高中最重要的特点。

5. 有许多因素影响校界的划定。请根据对您来说的重要程度来排列下列因素。（1是最重要的，6是最不重要的）

- 学生们共同从小学升入中学和从中学升入高中
- 在可能情况下，学校有反映整个学区种族和经济结构的学生集体
- 削减学区的建筑和交通花费
- 确保界限改变影响尽可能少的学生
- 将学生穿越繁忙、快速或有其它危险的公路的需要降到最少
- 确保每个低年级学校有足够的学生，这样高中才有类似的大小

当您设想划定校界的地点和方式时，有没有其它您认为重要但尚未列出的因素?



6. 因为波特兰公立学校会审核所有学区界限，许多校界会改变。目前，一些学校过于拥挤，其它学校却没有足够的学生来支持一个完整的项目。哪一个陈述最接近您的理念，即使两者都不是您完全相信的。

- 界限改变需要时间，这样学生呆在他们的学校社区，即使这意味在可能长达9年之久的过度期间，一些学校会过于拥挤，其它学校却没有足够的学生来支持一个完整的项目。
- 界限改变应尽快完成，这样所有学生都能尽快获得合理的资源，即使这意味着学生尚未达到其当前学校的最高年级就要更换学校。

请指出您对下列陈述同意与否的程度：

7. 为适应人口增长和学校建筑面积，波特兰公立学校应定期更改校界，即使学生可能不只一次受到此变动的影晌。

- 非常同意 同意 不同意 非常不同意 不知道/不适用

8. 学区应划定界限，以创造更具经济和种族多样性的学生集体，即使这意味着学生可能不得不去路程更远的指定学校。

- 非常同意 同意 不同意 非常不同意 不知道/不适用

9. 界限应尽可能不改变，这样家庭可以更容易预见他们孩子的上学地点，即使这意味着一些学校过于拥挤，一些学校没有足够的学生来提供完成的项目。

- 非常同意 同意 不同意 非常不同意 不知道/不适用

我们听到了关于可能界限更改的许多担忧。请指出您对下列陈述的担忧程度。

10. 界限改变会造成学生上学地点的不确定性。

- 非常担忧 有些担忧 不担忧 不知道/不适用

11. 校界改变会降低或增加受影响邻区的房价。

- 非常担忧 有些担忧 不担忧 不知道/不适用

12. 界限改变可能分离学生和他们的邻区同学。

- 非常担忧 有些担忧 不担忧 不知道/不适用

13. 界限改变可能增加学生上学的路程。

- 非常担忧 有些担忧 不担忧 不知道/不适用

14. 界限改变可能将学生安置于低于其当前学校质量的学校。

- 非常担忧 有些担忧 不担忧 不知道/不适用

15. 界限改变可能要求一些社区或家庭与他人相比更频繁更换学校。

- 非常担忧 有些担忧 不担忧 不知道/不适用



16. PPS致力于所有学生的良好成绩。有多种途径来实现此目标，包括通过更改校界来移动学生或在学校保留资源以提供一个基本项目，无论学生数量。请指出您最同意的那个陈述，即使您不完全同意其中任何一个。

- PPS 应确保所有学校都能通过界限审核来平衡学生数量的方式而拥有合理资源，即使这意味学生需要更频繁地搬家。
- PPS 应资助在每个年级的相同项目，即使这意味着一些学校有大型班级，其它学校有小型班级。

17. 使用下方空白处，请分享您希望学区在其做出关于项目、界限审核或中学年级安置的未来决定时所要知道的其它任何事情。

现在我们要询问一些关于您自己的问题，以确保我们听到了来自整个社区的意见。我们明白您可能不便回答这些问题，因此所有问题都是选择性的。

18. 下列哪一个最能描述您的身份？请选择所有适用的。

- PPS 现有学生（们）的家长或监护人？
- PPS 先前学生（们）的家长或监护人？
- PPS现有学生
- PPS先前学生
- PPS 教师或员工
- 社区成员
- 以上都不符合

19. 在线：如果您是波特兰公立学校的家长、监护人、学生、教师或员工，请选择您学校的名称。选择所有适用的。

20. 您有没有学龄前或更年幼的孩子？

21. 您现在所居住的邻区？



22. 您的教育水平是什么?

23. What is your education?

- 高中以下
- 高中毕业
- 某些大专或技校
- 大学毕业生
- 硕士学位
- 拒绝回答

24. 你的性别是什么?

- a. 男性
- b. 女性
- c. 其他:

25. 当某人被称为“男性”或“女性”但这不符合他们内心的感受时，他们可能自称为“变性人”。您是变性人吗?

- a. 是
- b. 否
- c. 不确定
- d. 不熟悉这个词

26. 下列哪一个是对您的最佳描述? (标记所有适用的.)

- 异性恋 (直人)
- 男同性恋或女同性恋
- 双性恋
- 变性的
- 不确定或正在质疑
- 其他:



27. 我的首选语言是:

28. 您认为自己的种族/民族是什么? 请标记所有适用的。

- 非裔美国人
- 非洲人
 - 布隆迪人
 - 厄立特里亚人
 - 阿塞俄比亚人
- 其他黑种人
 - 加勒比海岛人: _____
 - 索马里人
 - 其他非洲人: _____
 - 其他黑种人: _____
- 美国印第安人/阿拉斯加本土人
 - 阿拉斯加本土人
 - Burns Paiute部落
 - Coos、Umpqua和 Siuslaw下游印第安联合部落
 - 俄勒冈大Ronde社区联盟部落
 - Siletz印第安联盟部落
 - Umatilla印第安居留地联盟部落
 - 暖泉联盟部落
 - 寇基耶印第安部落
 - 印第安Umpqua部落母牛溪带
 - 克拉马思部落
 - 其它美国印第安部落/民族: _____
- 加拿大原住民。请描述: _____
- 亚洲人
 - 亚洲印第安人
 - 缅甸人
 - 柬埔寨人
 - 中国人
 - 菲律宾人
 - 赫蒙族人
 - 日本人
 - 克伦邦人
 - 韩国人
 - 老挝人
 - 勉人
 - 尼泊尔人
 - 泰国人
 - 西藏人
 - 越南人
 - 其他亚洲人: _____



西班牙裔人／拉丁美洲人

加勒比海盜人:

中美洲國家人:

墨西哥原住民、中美洲或南美洲人

墨西哥人

南美洲國家人:

其它西班牙裔人／拉丁美洲人:

中東人／北非人。請描述:

太平洋島人

丘克人

關島人或查莫羅人

密克羅尼西亞人

夏威夷本土人

薩摩亞人

湯加人

其他太平洋島人:

白種人

羅馬尼亞人

俄羅斯人

烏克蘭人

歐洲國家人:

其他白種人:

選擇：如果您想用自己的語言來描述您的種族、出身、民族、血統和或部落聯繫，請使用此空白處:
